

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

Inversión Privada en Crédito Educativo

Presentación Foro sobre el "Impacto de la Inversión Privada en Educación Superior "

- I. Aspectos Clave
- II. Experiencias Internacionales Relevantes
- III. Esquema de Alianza Público - Privada
 - i. Alianza Público - Privada
 - ii. Estructura
 - iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

La educación superior en Colombia ha venido funcionando como fruto de una combinación de esfuerzos públicos y privados. El total de la matrícula ha crecido anualmente en promedio 6.6% durante los últimos seis años^{1/}.

- 11.2% el crecimiento promedio anual del sector público (cerca de 6.5% sin incluir el Sena)
- 2.5% el crecimiento promedio anual del sector privado

Al cierre del año 2010, la matrícula de la educación superior en Colombia fue 1.670.990 estudiantes. Alrededor del 44% de esta matrícula corresponde al sector privado, lo que equivale a cerca de 728.000 estudiantes; el restante corresponde a la matrícula de IES públicas (incluido el SENA)^{2/}.

Bajo el modelo actual, los estudiantes que ingresan a IES públicas cuentan con financiamiento en forma de subsidios, principalmente, y es dinero proveniente del Presupuesto Nacional.

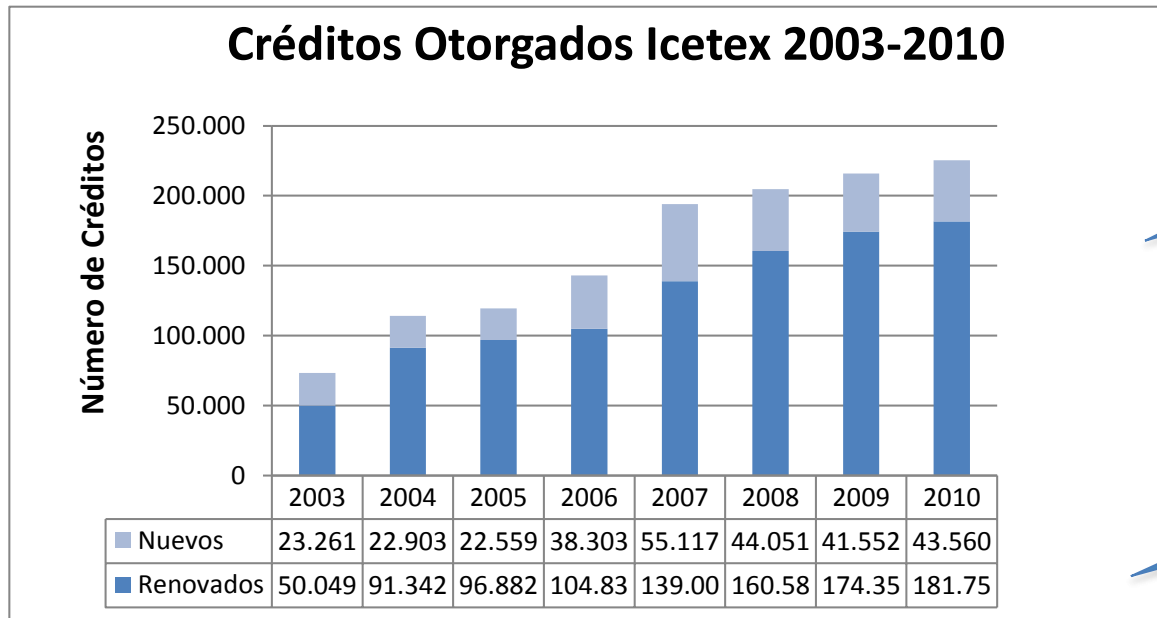
^{1/} Ministerio de Educación (2010). Estadísticas de Educación Superior. Recuperado el 24 de noviembre de 2010, de <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/article-212350.html>.

^{2/} Ministerio de Educación (2011). SNIES - Observatorio Laboral

I. Aspectos Clave

Por otra parte, los estudiantes que ingresan a IES privadas cuentan las siguientes fuentes de recursos: i) recursos propios o familiares, ii) Icetex, iii) establecimientos de crédito.

Entre los años 2003 y 2010, el Icetex ha otorgado alrededor de 300.000 nuevos créditos, tal como se observa en la gráfica:



Créditos totales en el 2010: 225.316

El valor total de los créditos nuevos y renovados durante el 2010 fue \$481.197 millones

Fuente: Icetex

Teniendo en cuenta que Icetex otorgó 225.316 créditos en el año 2010 mediante el desembolso de \$481.197 millones^{3/}, se estima que:

- Costo de matrícula promedio anual por estudiante: \$2.135.654
- Costo de matrícula promedio semestral por estudiante: \$1.067.827

Información de la Superintendencia Financiera no permite observar el monto de recursos destinados a la financiación de la demanda.

Cerca de dos terceras partes del total de la matrícula es financiada con recursos propios o familiares y con fuentes de crédito.

Icetex financia el 31%.

^{3/} Icetex. «Informe de Gestión 2010». Bogotá D.C. Pág. 15.

Créditos para estudiantes de IES Privadas

Icetex

Enfocado en beneficiar a colombianos de escasos recursos y con destacadas capacidades académicas

Para pregrado:

- Tasa: Durante estudio, 4%EA; durante periodo de amortización, entre 8% y 12%EA
- Requiere codeudor

Créditos de mediano plazo:

- Pago de deuda: 60% durante época de estudio; 40% al finalizar.

Línea de crédito ACCES:

- Pago de deuda: al finalizar el estudio, con un plazo equivalente al doble del periodo de estudios financiados.

Establecimientos de Crédito

Requisitos exigentes para ser sujeto de crédito

Plazos cortos (6 meses)

Tasas cercanas a 19% EA

Existe comisión

Exigencia de codeudor con finca raiz.

- I. Aspectos Clave
- II. Experiencias Internacionales Relevantes
- III. Esquema de Alianza Público - Privada
 - i. Alianza Público - Privada
 - ii. Estructura
 - iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

II. Experiencias Internacionales Relevantes

Al analizar las experiencias de países como Estados Unidos, México, Brasil, Chile, Corea, Malasia, entre otros, se observa que ninguna iniciativa implica una participación aislada o única del sector privado. En todos los casos se observan distintos ejemplos de colaboración de entes públicos, privados e incluso agencias multilaterales.

Adicionalmente, es claro el aprendizaje del modelo chileno, en el cual la mayor participación del sector privado ha sido complementada con un aseguramiento y vigilancia de la calidad, lo que les ha permitido mejorar cobertura simultáneamente con un mantenimiento de los estándares curriculares.

Los esquemas de financiamiento Mexicano y Coreano son interesantes al ser novedosos. El primero, una corporación financiera creada por las universidades privadas, con garantía del gobierno federal y financiamiento del Banco Mundial. Es un programa pequeño aún dentro del mercado local pero da luces de cómo combinar esfuerzos y cómo compartir riesgos.

En Corea la innovación financiera es el hecho que más resalta. El gobierno participa mediante la compra de préstamos educativos y la titularización de éstos para venderlos en forma de bonos empaquetados. El nuevo esquema de ingreso contingente aún está por ver sus resultados pero indudablemente es un esfuerzo por llegar de manera más efectiva a la base de la pirámide.

- I. Aspectos Clave
- II. Experiencias Internacionales Relevantes
- III. Esquema de Alianza Público - Privada
 - i. Alianza Público - Privada
 - ii. Estructura
 - iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

El Estado colombiano, como ha sucedido con tantos otros países, tiene claro que la Asociación Público - Privada (APP) es la manera de poder soportar la deficiencia que implica la restricción presupuestal.

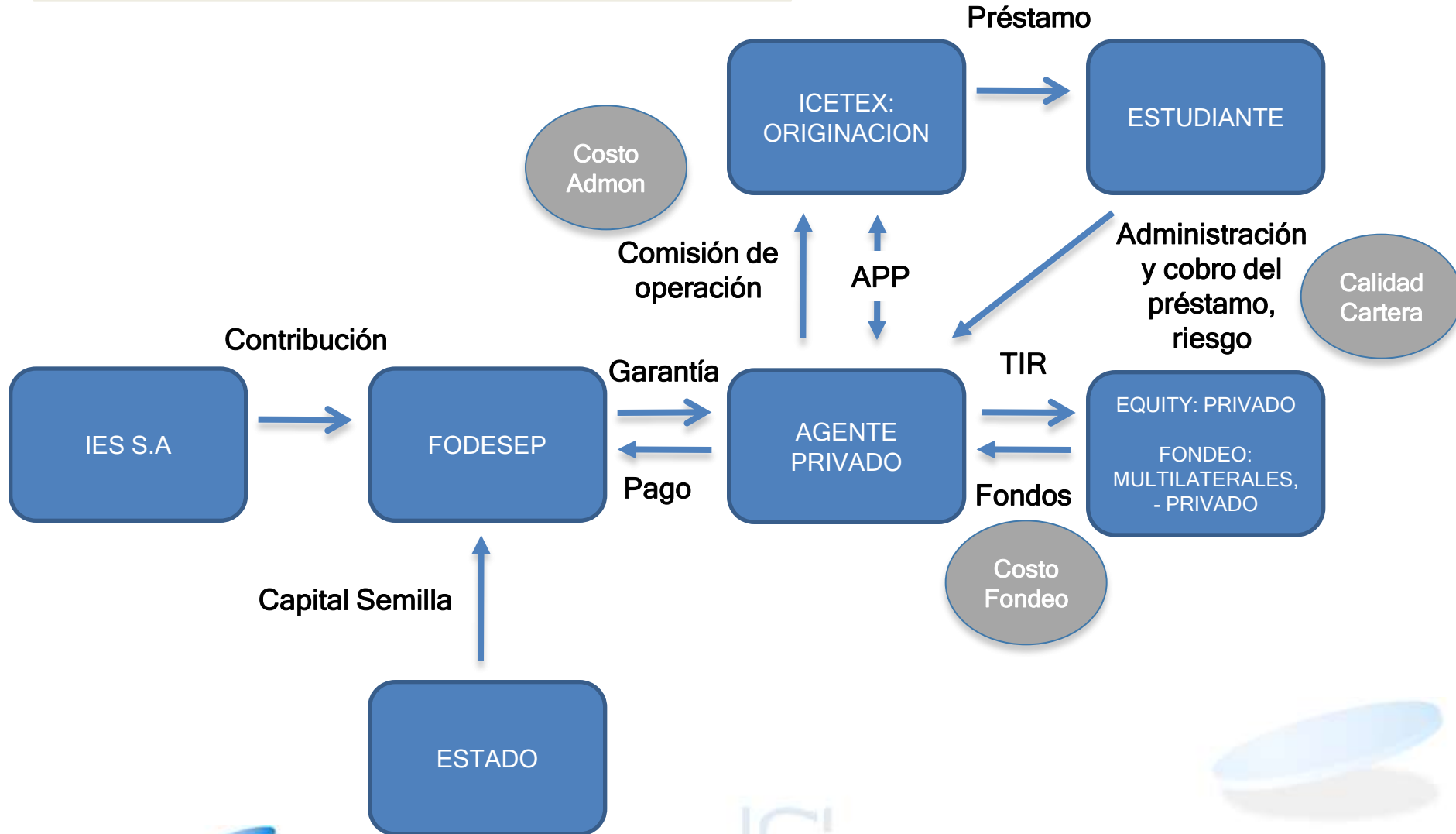
Genéricamente, las ventajas de la APP son:

- Maximiza el uso de las fortalezas de cada sector
- Reduce el riesgo de desarrollo de los proyectos
- Comparte y distribuye riesgos
- Resuelve la restricción presupuestal
- Genera eficiencias como menores tiempos de desarrollo
- Genera eficiencia de costos

- I. Aspectos Clave
- II. Experiencias Internacionales Relevantes
- III. Esquema de Alianza Público - Privada
 - i. Alianza Público - Privada
 - ii. Estructura
 - iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

ii. Estructura

Los Jugadores de la Financiación de la Demanda



- I. Aspectos Clave
- II. Experiencias Internacionales Relevantes
- III. Esquema de Alianza Público - Privada
 - i. Alianza Público - Privada
 - ii. Estructura
 - iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto



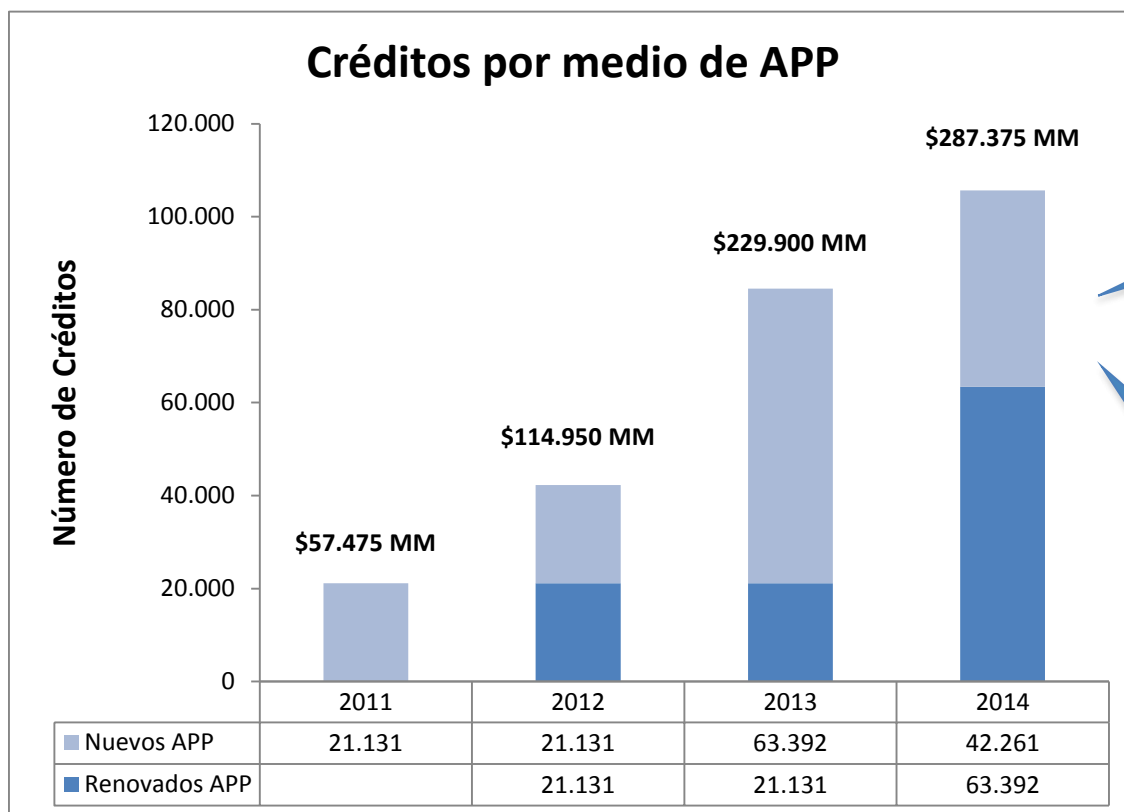
- Tipo de carrera del estudiante:
 - técnicos laborales
 - técnica
 - tecnológica: 3 años, se presta sólo para el 2º y 3er año
- Costo de la carrera por semestre:
 - \$1.7 millones, se presta en promedio el 80%
- Empleabilidad e ingresos:
 - Se emplea al graduarse
 - Gana dos salarios mínimos, su ingreso crece por encima de la inflación
- Condiciones:
 - un año de gracia, 5 para pagar

Capacidad de Pago del Estudiante

iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

Créditos de la APP y créditos ICETEX

El nuevo esquema proveerá recursos para 150 mil créditos nuevos hasta 2014, un 67% adicional a ICETEX.



Créditos nuevos del ICETEX
2011-2014: 225.000*

Créditos nuevos de la APP
2011-2014: 150.000

Créditos desembolsados
APP 2011-2014 (nuevos +
renovados): 253.566

Recursos desembolsados
APP 2011-2014: \$689.700
millones

Fuente: Análisis Valfinanzas

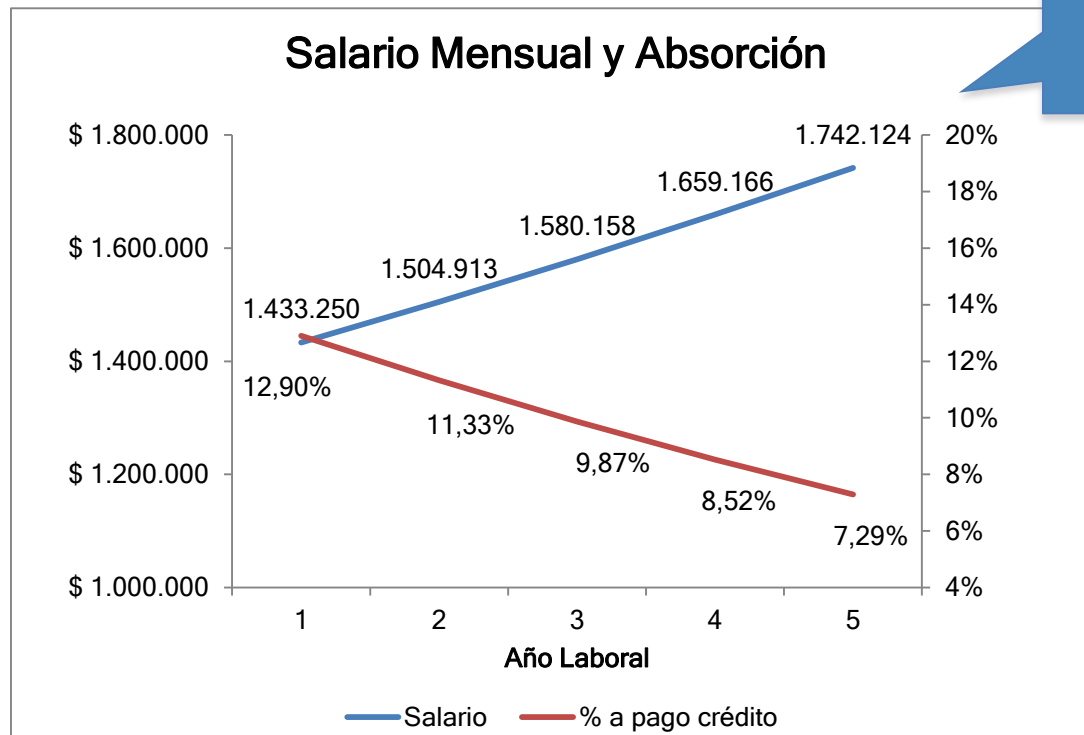
* Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2011). «Plan Estratégico del Sector Educativo 2011-2014» Bogotá D.C.

iii. Descripción del Modelo y Simulación de Impacto

Impacto del pago mensual del crédito

Asumiendo que el egresado en su primer año laboral recibe un salario mensual cerca de \$1.400.000, el peso del servicio de la deuda sobre su salario es cercano al 13%, pero decrece de manera sostenida para los demás años.

Se asume un crecimiento del salario igual al 5% anual.



Fuente: Análisis Valfinanzas

Valfinanzas, en desarrollo de la asesoría para la estructuración de modelos que financien el aumento de la oferta y la demanda de educación superior acorde con las metas del Gobierno Nacional, preparó esta Presentación.

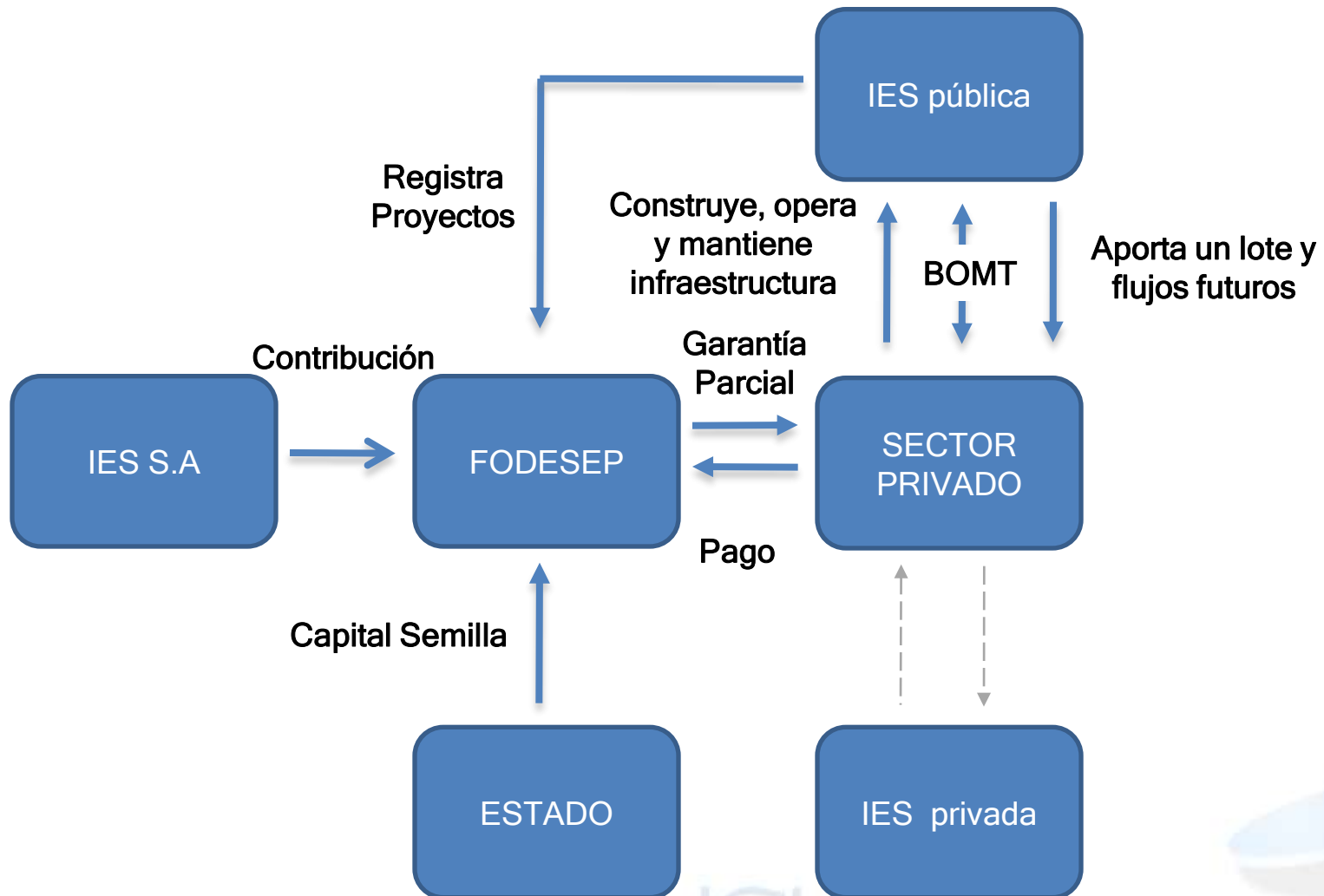
Toda la información incluida en esta presentación, ha sido suministrada por el Ministerio de Educación o ha sido tomada de fuentes públicas y no fue sometida a ningún proceso de auditoria o verificación por parte de Valfinanzas. Por lo anterior, ni Valfinanzas, ni ninguno de sus respectivos accionistas, funcionarios, empleados, representantes y/o asesores han declarado ni declararán, ni se considerará que han declarado o producido garantía alguna - expresa o implícita en cuanto a la exactitud, confiabilidad o integridad de la misma.

El Ministerio de Educación y Valfinanzas se reservan el derecho de modificar parcial o totalmente esta Presentación, sin previo aviso o justificación de dichas modificaciones a los terceros que lo hayan recibido. Así mismo, esta presentación no podrá ser reproducida ni parcial ni totalmente o distribuida sin previa autorización escrita de Valfinanzas.

Esta presentación fue realizada con base en el entendimiento que Valfinanzas tiene de la educación superior, la información que le fue suministrada y la buena fe con la que desarrolló la asesoría para la que fue contratada, por lo que es facultad del Ministerio de Educación la definición de políticas públicas que incorporen elementos y conceptos desarrollados en esta asesoría.

ANEXOS

Los Jugadores de la Financiación de la Oferta



FODESEP

Se propone que FODESEP reciba ingresos por parte de las IES S.A. en forma de una tasa de contribución sobre los ingresos brutos.

Además de los ingresos por contribución, es necesario recapitalizar el Fondo con recursos del Gobierno. Este capital semilla se estima que debe ser de por lo menos \$30,000 millones. Se deja abierta la posibilidad de que las entidades multilaterales participen con capital o deuda.

El propósito de recibir esta contribución es proveer garantías de los préstamos, hasta 50% del saldo.

- Las garantías en un 75% a estudiantes de universidades públicas y un 25% a estudiantes de universidades privadas.

